**Дата:**  05.04.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В

**Тема.**Вимірюємо маси предметів. Кілограм.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Виміряй і запиши довжини відрізків. Який відрізок довший? На скільки? Склади відповідну рівність, скориставшись підказками.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Знайди значення виразів, скориставшись підказками.

*Слайд4.* Порівняй вирази за схемами.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6-11.*Порівняй пари предметів за масою. Що важче? Що легше?

*Слайд12-17.* Розглянь пристрій для вимірювання маси – терези. Визнач за малюнками. Які об’єкти легші; які важчі; які однакові за масою.

*Слайд18.*Графічна вправа.

*Слайд19.*Фізкультхвилинка.

*Слайд20.*Експрес-урок української мови.

*Слайд21.*Визнач масу киці «в мишах» і «в пташенятах».

*Слайд22.*Правило.**Для зручності люди домовилися вимірювати масу однаковими мірками. Одна з мірок маси — 1 кілограм.**

*Слайд23.*Порівняй іменоване число і математичний вираз.

*Слайд24.*Рухлива вправа.

*Слайд25-27.*Визнач за малюнками маси об’єктів у кілограмах.

*Слайд28.*Спробуй знайти в записах «секрет». Розгадай його та порівняй вирази.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

**Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання. [**https://novatika.org/uk/clas-1/trenazher-porivnyannya-predmetiv/**](https://novatika.org/uk/clas-1/trenazher-porivnyannya-predmetiv/)

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.36 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)